



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(*GROUP INVESTIGATION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh:  
**Herodin Andas**  
**292012568**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herodin Andas  
NIM : 292012568 Email : Herodin.Andas@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER 1  
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin S.Pd., M.Pd.  
2. Setyorini, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 September 2016







### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herodin Andas  
NIM : 292012568 Email : Herodin.Andas@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : P.GSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(GROUP INVESTIGATION) DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER 1

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016

Herodin Andas

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Frosalia Kristin, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

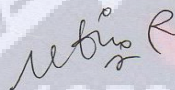
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(*GROUP INVESTIGATION*)DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh:  
**Herodin Andas  
292012568**

Skripsi ini disetujui untuk diujikan  
Salatiga, 15 Agustus 2016

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

  
1956

**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd**



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI  
(*GROUP INVESTIGATION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Herodin Andas

292012568

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi Program Studi  
Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 30 Agustus 2016

Setyorini, M.Pd.

Dosen Penguji I

2-9-2016

Firosalia Kristin S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing/Penguji II

2-9-2016

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi S1 PGSD

## ABSTRAK

Herodin Andas. 2016, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing :Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd

**Kata Kunci :Model Pembelajaran *Group Investigation*, Hasil Belajar IPA.**

Permasalahan mengenai penggunaan model pembelajaran yang konvensional, seringkali berakibat pada hasil belajar yang rendah dan rasa kejujuran siswa dalam belajar inilah yang menarik bagi peneliti untuk mengadakan penelitian yang secara teoritik perlu diuji dengan data empirik, yakni dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas 4 SD. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar IPA antara siswa kelas 4 SDN Rowosari (kelas eksperimen) dengan siswa kelas 4 MI Ma'arif Rowosari (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi yang digunakan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran, tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar; soal tes yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar; dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan bukti sebagai data pendukung berupa gambar. Setelah data diperoleh maka akan dianalisis dengan uji normalitas untuk mengetahui bahwa data berdistribusi normal, uji homogenitas untuk mengetahui bahwa kedua data memiliki varian yang sama dan uji hipotesis untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar. antara ke dua kelompok yang diteliti. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 4 SDN Rowosari yang berperan sebagai kelas kontrol dan MI Ma'arif sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan hasil signifikansi  $0.019 < 0.05$  dan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 78.85, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 70.29, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model kooperatif lebih berpengaruh pada hasil belajar dari pada pembelajaran yang konvensional. Dengan hasil tersebut maka saran yang diberikan peneliti adalah untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan menyenangkan saat mengikuti pembelajaran, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah dengan kegiatan kelompok dalam model pembelajaran kooperatif tipe GI.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herodin Andas

Tempat, tanggal lahir : Barabas, 11 November 1991

NIM : 292012568

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya  
Wacana, Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Yang membuat pernyataan,

Salatiga, 2... September 2016



Herodin Andas

## **Motto**

***“Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi  
dengan ketekunan dan kegigihan”***

**(Samuel Jhonson)**

## **Persembahan**

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat
2. Progdil PGSD FKIP UKSW
3. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2012
4. Kedua orang tua ku tercinta Bapak dan Ibu terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan doa, dorongan, moril, dan material.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas 4 SD.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material, oleh sebab itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dengan tulus disampaikan kepada:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat yang telah memberikan bantuan beasiswa untuk menyelesaikan studi di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Prof. Pdt. John A Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang memberi kesempatan belajar di PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah member fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
5. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran, motivasi dalam menulis skripsi.

6. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi di SD Negeri Rowosari dan MI Ma'arif yang telah bersedia member kesempatan serta bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda dan ibunda yang telah mendoakan saya setiap saat serta memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
8. Teman-teman seperjuangan dan teman-taman satu kos serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 11 Agustus 2016

Herodin Andas  
Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Abstrak .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian IPA .....	6
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA SD.....	7
2.3 Pembelajaran IPA SD .....	8
2.4 Penilaian IPA SD .....	10
2.5 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	15
2.6 Pengertian Belajar .....	25
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	28
2.8 Kerangka Berpikir.....	29
2.9 Hipotesis .....	30
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Desain Penelitian .....	31

3.3 Tempat, Waktu dan Pelaksanaan Penelitian .....	32
3.4 Subjek Penelitian .....	32
3.5 Variabel Penelitian .....	32
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.7 Teknik Analisa Data .....	37
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	42
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.3 Analisis Data .....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.5 Hasil Belajar Siklus II .....	48
4.6 Analisis Data .....	50
4.5 Pembahasan .....	54
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	50
5.2.1 Bagi Sekolah .....	50
5.2.2 Bagi Guru .....	50
5.2.3 Bagi Siswa .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	51
<b>LAMPIRAN</b> .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian pretest-post_test Control Group Design .....	31
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Sumber Energi .....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru .....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	36
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas .....	37
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas.....	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Soal .....	39
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Pretest Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Prottest Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.3	Uji Normalitas Kelas Eksperimen & Kontrol.....	45
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.6	Uji Hipotesis .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	54
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol .....	68
Lampiran 3 Soal Validitas Pretest Posttest .....	80
Lampiran 4 Soal Evaluasi Pretest Posttest.....	85
Lampiran 5 Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	89
Lampiran 6 Lembar Observasi Kelas Kontrol .....	97
Lampiran 7 Output Validitas & Reliabilitas .....	101
Lampiran 8 Rekap Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 9 Rekap Nilai Pretest Posttest Kelas Kontrol .....	105
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....	107
Lampiran 11 Dokumntasi .....	109

